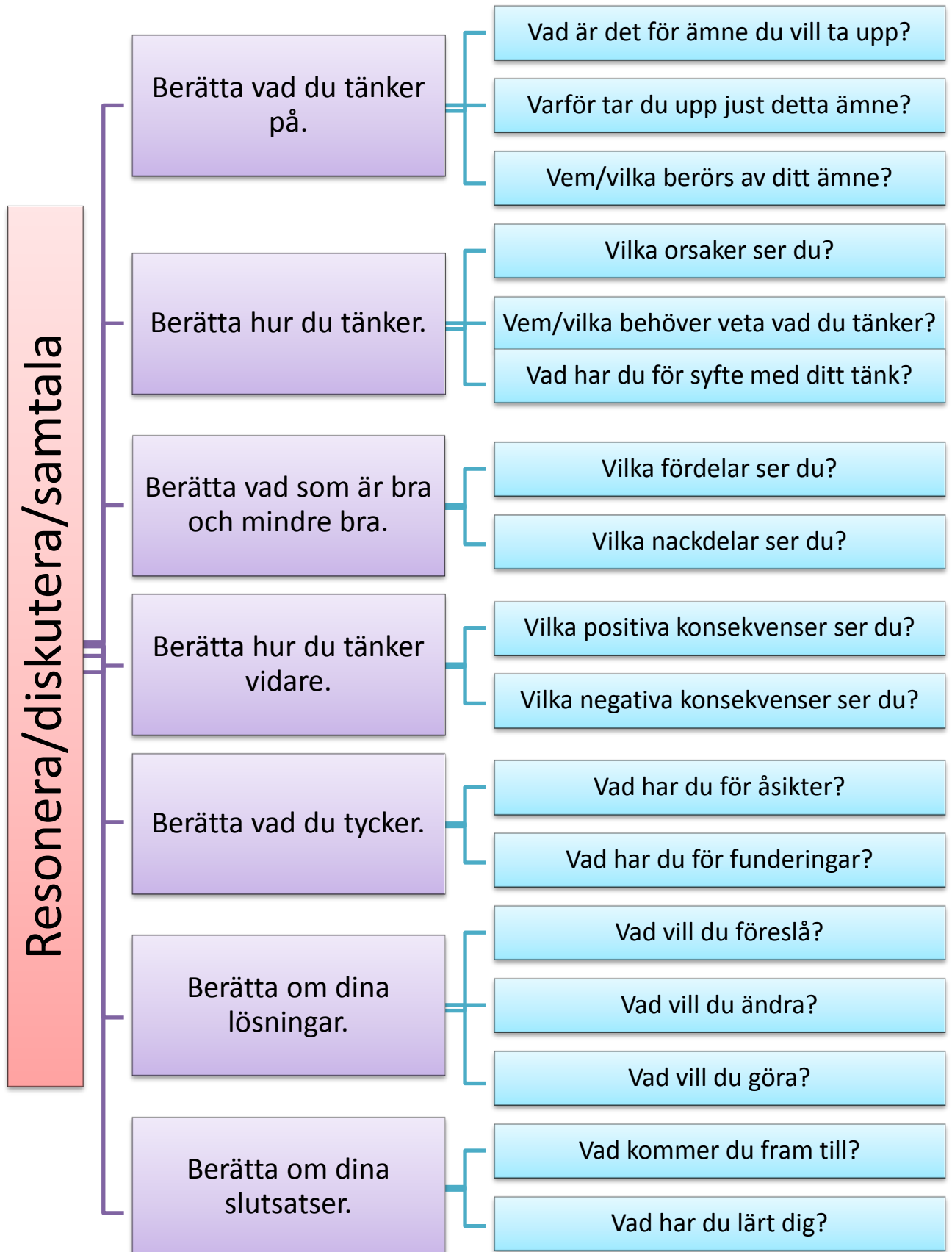


DISKUSSION



ÅSIKTER

Jag tycker att ...

Jag tror att ...

Enligt min åsikt borde ...

Min åsikt är att ...

Jag håller med om att ...

Det måste vara så att ...

Många tycker ... men jag tycker att ...

Jag tycker inte att man ...

Jag förstår inte hur man kan ...

Visst är det märkligt att ...

Jag skulle aldrig ...

FÖRDELAR OCH NACKDELAR

Fördelar

Det som är bra med ... är...

Något som är positivt är ...

En fördel med ... är ...

Jag ser flera fördelar. En fördel är ... En annan är ...

Jag ser att ... är bra för ...

Det mest positiva med ... är ...

... är bra för ... och ...

Det absolut bästa med ... är ...

Nackdelar

Det som inte är bra med ... är ...

Något som är negativt är ...

En nackdel med ... är ...

Jag ser flera nackdelar. En nackdel är ... En annan är ...

Jag ser att ... inte är bra för ...

Det mest negativa är ...

... är varken bra för ... eller för ...

Det värsta med ... är ...

KONSEKVENSER

En konsekvens av detta är ...

- ... och detta i sin tur kan påverka ...

Konsekvensen av detta är att ...

- ... och detta i sin tur kan leda till ... , ... och kanske ...

Detta kan leda till flera olika konsekvenser ...

- En konsekvens är ...
- En annan kan vara ...
- En tredje konsekvens är att ...
- Alla dessa konsekvenser kan i sin tur leda till ...

En konsekvens av ... är att ...

- En annan konsekvens är att ... Detta kan i sin tur innebära att ...

Jag kan tänka mig att det kan bli både positiva och negativa konsekvenser. De positiva konsekvenserna är ... och ... Men de negativa är ... och ...

- De positiva konsekvenserna kan i sin tur leda till ...
- De negativa konsekvenserna kan i sin tur leda till ...

LIKHETER OCH SKILLNADER

Likheter

Jag kan se att ... finns i både ...
och ...

... verkar vara något som ... och
... har gemensamt.

Man kan se att ... finns i både ...
och ...

Likheten med ... är ...

Likheterna med ... är många, till
exempel ... och ...

Ja, det finns några likheter mellan
... och ... till exempel ... och ...

Både ... och ... tycker ...

Jag har hittat följande likheter
mellan ... och ... :

Ännu en likhet mellan ... och ... är
...

Skillnader

Det finns en skillnad mellan ...
och ... nämligen den att ...

Skillnaden mellan ... och ... är ...

Jag har jämfört ... och ... och
skillnaden mellan dem båda är ...

När man ser ... och ... ser man att
skillnaden är ...

Den största skillnaden mellan ...
och ... är ...

En viktig skillnad mellan ... och ...
är ... en annan viktig skillnad är ...

Om man jämför ... med ... ser
man att det finns några
skillnader: ..., ... och ...

Skillnaden på ... och ... är ...

Det är finns skillnader mellan ...
och ... Den ena skillnaden är ...
och den andra är ...

PERSPEKTIVTÄNK

Det finns å ena sidan ... men å andra sidan så kan det finnas ...

Å ena sidan kan jag förstå att ... men å andra sidan förstår jag inte varför ...

Visserligen har ... hänt men man borde ändå kunna ...

Jag tycker att .. men givetvis kan man tänka på annat sätt kring ... nämligen att ...

Jag anser att ... men andra kan tycka att ...

Jag medger att ... kan bli svårt men visst hade man kunnat pröva ... i stället.

Visst är det så att ... men det kan också vara så att ...

Å ena sidan vill jag ... å andra sidan förstår jag att detta är svårt därför att ...

Kanske vill man att ... men det kanske inte går för att ...

Jag kan se ... ur olika perspektiv . En del vill ... därför att ... medan andra hellre vill ... därför att ...

Idag tycker de flesta att ... men det kommer alltid finnas några som tycker annorlunda. Till exempel kan någon tycka att ... medan någon annan tycker ...

LÖSNINGAR

Ett förslag på hur man kan lösa detta är att ...

Man skulle kunna lösa detta genom att ...

Problemet skulle kunna lösas genom att ...

Det går att lösa detta på olika sätt. Man kan ... och man kan ...

Ett sätt att lösa detta på är att .. ett annat kan vara att ...

Varför inte pröva följande idé:

En lösning på problemet är ... en annan kan vara att ...

Problemen är många. Kanske kunde man pröva att ... eller kanske ...

Den bästa lösningen hade varit att ...

Jag tycker att man kan pröva ...

Något man skulle kunna testa är ...

Hade jag fått bestämma hade jag löst det så här: ...

Varför inte testa ... eller kanske ...

Man skulle kunna göra så här: ...

Först skulle man kunna pröva ... sen ... eller varför inte ...

SLUTSATSER

Av detta drar jag den slutsatsen att ...

Jag drar den slutsatsen att det är ...

Jag drar slutsatsen att man borde ...

Man kan dra den slutsatsen att ...

Jag drar en oroande slutsats ...

Vad man då kan komma fram till är att det måste innebära att ...

Därför ...

Alltså kan man säga att ...

Ja, det förklarar varför ...

Detta måste innebära att ...

En slutsats av detta kan vara att ...

Ännu en viktig slutsats är att ...

Aha, nu förstår jag varför. Det måste vara att ...

Ja, det förklarar varför ...

Min slutsats är ...

Detta måste innebära att...

Följande slutsatser kan dras : ...

Min studie har visat att ...

VI LÄR AV VARANDRA



KÄLLKRITIK

VEM

- Vem har skrivit texten?
- Vem är ansvarig för texten?
- Vem är utgivare (privatperson, förlag, organisation)?
- Vem har tipsat om texten?
- Vem har ändrat i texten?

SYFTE

- Är syftet att informera?
- Är syftet att underhålla?
- Är syftet att presentera fakta?
- Är syftet att presentera forskning?
- Är syftet att väcka känslor?
- Är syftet att propagera (sprida åsikter)?
- Är syftet att skapa debatt (skapa diskussion)?
- Är syftet att sprida nyheter?
- Är syftet att sälja?
- Är syftet att övertyga om något?

FAKTA eller ÅSIKTER

- Är texten vinklad (skriven ur endast ett perspektiv)?
- Är texten något man kan bevisa? (Finns det siffor, tabeller, diagram?)
- Är texten neutral? (Inga känslor, tankar eller åsikter finns i texten.)
- Är texten korrekt när du jämför med andra källor?
- Är texten argumenterande (presenteras för och emot)?

NYTT eller GAMMALT

- Är texten aktuell? Har det kommit fram något nytt?
- Är texten gammal?
- Är texten nyskriven?

HUR?

- Hur har du nytta av texten?
- Hur har du tolkat texten?
- Hur har du upplevt texten (lätt, svår)?
- Hur har du kollat texten?